

امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الشعبة الأدبية

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ - الدور الأول

المادة: علم النفس والاجتماع

التاريخ: ٩ / ٧ / ٢٠٢٣

زمن الإجابة : ثلاث ساعات

اسم الطالب (رباعيًّا) / ____________________

المديرية / المحافظة / ____________________ الإدارة التعليمية / ____________________

رقم الجلوس / ____________________

لجنة الامتحان / ____________________



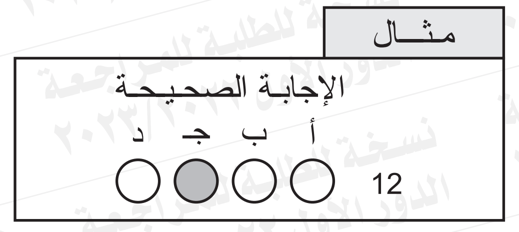
تعليمـات هامـة

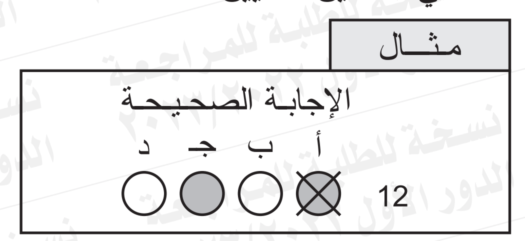
عزيزي الطالب.. اقرأ هذه التعليمات بعناية:

- تأكد من كتابة بياناتك كاملة وبطريقة صحيحة أعلى ورقتي الإجابة قبل البدء في الامتحان.
- عدد أسئلة كراسة الامتحان (٤٦) سؤالاً، منها عدد (٢) سؤالين مقاليين يتم الإجابة عليهما في ورقة الإجابة المخصصة لذلك.
- عدد صفحات كراسة الامتحان (١٢) صفحة بخلاف الغلاف.
- تأكد من تسلسل ترقيم الأسئلة، ومن عدد صفحات كراسة الامتحان، فهي مسئوليتك.
- زمن الامتحان (**٣ ساعات**).
- الدرجة الكلية للامتحان (٦٠) درجة.
- اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيداً قبل البدء في إجابته.
- استخدم القلم الجاف الأزرق فقط في الإجابة، وممنوع الكشط أو استخدام المزيل.
- عند إجابتك عن الأسئلة ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً لكل سؤال بالقلم الجاف.

مثال: عندما تكون الإجابة الصحيحة (جـ) تظلل الدائرة الموجودة تحت الرمز (جـ).

- في حال قيامك باختيار إجابة خطأ، قم بعمل علامة (X) عليها بشكل واضح، ثم قم بتظليل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة وسيتم احتسابها، كما في الشكلين التاليين:





- اختر إجابة واحدة فقط؛ لأنه عند اختيار إجابتين أو أكثر تفقد درجة السؤال.
- يتم إجابة الأسئلة المقالية في ورقة الإجابة المخصصة لإجابة الأسئلة المقالية وفي المكان المحدد لكل سؤال.
- لا يعتد بإجابة أسئلة الاختيار من متعدد والأسئلة المقالية بكراسة الأسئلة.
- كن حريصًا على تظليل إجابتك في نطاق دائرة الإجابة.
- في حال استلامك ورقة إجابة تالفة أو مطبوعة بشكل غير واضح، قم بطلب ورقة إجابة جديدة من المشرف.
- تأكد من تطابق رقم السؤال في ورقة أسئلة الاختيار مع نفس الرقم في ورقة الإجابة.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

أولاً- الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) «كل سؤال درجة واحدة»:

١- عملية يتم فيها التعرف على التمثيلات المعرفية، لتحديد الأكثر استفادة منها في المواقف الحالية، وتحديد أنماط الفعل السلوكي المناسب لذلك الموقف.

يوضح ذلك إحدى عمليات تجهيز ومعالجة المعلومات، وهي ......

(أ) الاحتفاظ. (ب) الترميز. (جـ) الاسترجاع. (د) الاستقبال.

٢- قامت إحدى المعلمات بتعليم أطفالها الرسم من خلال رسم هيكل خارجي للجسم ثم توضيح تفاصيله المميزة بالتدريج، فالشكل الخارجي لكل الأفراد متشابه، وهذا التشابه هو ما يساعد على تثبيت التعلُّم لدى الأطفال.

يبرهن هذا الموقف على توظيف المعلمة لأحد التطبيقات التربوية لنظرية التعلم بـ ......

(أ) تجهيز المعلومات. (ب) المحاولة والخطأ.

(جـ) الاشتراط الكلاسيكي. (د) الفهم والاستبصار.

٣- قامت إحدى الأمهات بتدريب طفلها على فتح القاموس قبل أن يذهب إلى المدرسة ليتخير بعض المفردات، وأن يحاول دائماً أن يتعلم المفردات الجديدة.

نستنتج من الموقف السابق إحدى وسائل تنمية الذكاء اللغوي، وهي ......

(أ) تسميع الكلمات. (ب) إلقاء الشعر.

(جـ) تدوين الملخصات. (د) كتابة التعبير.

٤- تشير الدراسات الطبية والنفسية إلى أن أم الأطفال المبتسرين كانت أكثر اضطرابًا واعتمادًا واتكالًا على الآخرين ولديها اتجاهات سلبية أكثر نحو الحمل إذا قورنت بمجموعة النساء اللائي لم يكن لهن ولادات مبتسرة.

تبين الدراسات السابقة أحد العوامل المؤثرة على نمو الجنين، وهو ......

(أ) تعرض الأم للأشعة. (ب) أمراض الأم الحامل.

(جـ) سوء استعمال الأدوية. (د) الحالة الانفعالية للأم.

٥- **يشير «أبو حطب» إلى أن:**
الشللية في مرحلة الطفولة المتأخرة تتسم في ممارساتها بالبراءة، ويعتمد الطفل في هذه المرحلة على اللعب باعتباره مجالاً للتنفيس، وكذلك مجالاً لإظهار مهاراته وتحقيق أهدافه.
يفسر ذلك أحد مظاهر النمو الاجتماعي لدى طفل المدرسة، وهو ......

(أ) تحقيق الذات.
(ب) تقبل المعايير.
(جـ) تحقيق ثقة الآخرين.
(د) الحصول على الدعم.

٦- الطفل الرضيع إذا حصل على إشباع حاجاته الأساسية وشعر أن العالم آمن من حوله، تتربى فيه الطمأنينة جهة نفسه والوالدين.
نستنتج من ذلك إحدى الصفات التي يكتسبها الطفل في هذه المرحلة، وهي ......

(أ) التحكم الذاتي.
(ب) التواصل الفعال.
(جـ) الثقة بالنفس.
(د) الدافعية للإنجاز.

٧- معظم المراهقين لديهم ميل إلى الزعامة والنزعة الاستقلالية، ويتوحدون مع شخصيات خارج نطاق الأسرة، ويبرز دور جماعة الرفاق في شخصيتهم؛ فتُسهم في عملية التطبيع والتفاعل.
تبين هذه العبارة أحد جوانب النمو في مرحلة المراهقة، وهو النمو ......

(أ) الخلقي.
(ب) الاجتماعي.
(جـ) المعرفي.
(د) الانفعالي.

٨- شعرت أم بالقلق على طفلها الثالث لأنه أتم عامه الثاني، ولم يتكلم بوضوح في حين أن أطفالها السابقين لها بدأوا في الكلام بين العام والعام ونصف، إلا أن أحد المتخصصين أخبرها بأن ذلك أمر طبيعي لا يدعو للقلق.
يجسد رأى المتخصص أحد قوانين النمو، وهو أن النمو ......

(أ) تغير مستمر.
(ب) تميل جوانبه للارتباط.
(جـ) تختلف سرعته.
(د) تحكمه الفروق الفردية.

٩- تساعد جماعة الرفاق الطفل على ممارسة الأدوار، وتنمية القيم التى توجهه إلى إقامة علاقات اجتماعية طيبة مع الآخرين، واكتشاف البيئة المحيطة به.

يدل ما سبق على إحدى فوائد جماعة الرفاق في نمو الطفل، وهي أنها ....

(أ) مصدر للصحبة والنصيحة.
(ب) تُحقق التوافق النفسي.
(جـ) تُقلل مشاعر الإحباط.
(د) تُحقق قيمة الذات.

١٠ـ الشخصية التى لا تشعر بالسعادة وترى أن أي خبر سعيد يسمعه سيكون بعده العديد من الكوارث الأخرى التى تختبئ خلفه، كما أنه يبدو عليه الشعور باللامبالاة.

تشير الشخصية السابقة إلى أحد أنماط الشخصية، وهو النمط ....

(أ) الصفراوي.
(ب) السوداوي.
(جـ) البلغمي.
(د) الدموي.

١١ـ أكد أحد المتخصصين في مجال الطب النفسي على أهمية دراسة القيم، حيث إننا نستورد النظرة الغربية كما هي دون تطويعها لتناسبنا، مع العلم بوجود فرق بين قيمنا وقيم الغرب التى تتسرب إلينا من خلال العلوم والمفاهيم.

يوضح ذلك دور أحد العوامل المؤثرة في القيم، وهو ....

(أ) الخبرات التعليمية.
(ب) الوضع الاقتصادي.
(جـ) الخلفية الثقافية.
(د) الوضع الاجتماعي.

١٢- أحد الشباب حاصل على بكالوريوس في الذكاء الاصطناعي، وتم تعيينه من قِبل القوى العاملة في وزارة الثقافة، فشعر بالإحباط.

يجسد الموقف السابق أحد العوامل المؤدية إلى الإحباط، وهو ....

(أ) القصور في إشباع حاجاته.
(ب) القدرة على التحكم الذاتي.
(جـ) ارتفاع الطموحات دون الواقع.
(د) القصور في الكفايات الجسدية.

١٣ - قلق الشيخوخة حالة يصاب بها الفرد فيكون مذبذبًا، متشائمًا من الحياة، معتقداً قرب أجله، وأن الحياة أصبحت نهايتها وشيكة، والتخوف من فقدان السيطرة على وظائفه الجسمية والعقلية.

يعكس الموقف السابق أحد مظاهر القلق من الناحية ......

(أ) الاجتماعية. (ب) الانفعالية. (جـ) الفسيولوجية. (د) المعرفية.

---

١٤ - **يقول أحد الحكماء:**

«اجتهد في عمل الرحى، لا في حمل خردلة»، ويعنى ذلك استخدام الطاقة المادية أو المحسوسة في الوصول إلى الغاية المطلوبة.

تجسد المقولة السابقة أحد أساليب التوافق المباشرة لمواجهة الإحباط، وهو ......

(أ) استخدام طرق أخرى للوصول للهدف. (ب) بذل الجهد لإزالة العائق.

(جـ) استخدام أسلوب حل المشكلات. (د) استبدال الهدف لإشباع الحاجة والدافع.

---

١٥ - يصف أحد المتخصصين الشخص الانطوائي بأنه يغلب عليه الغموض والصمت، فكل شيء لديه ينمو في الأعماق، ولا تتلاءم استجاباته مع الظروف ولكنه ينقاد إلى «أناه»، ويفسر كل شيء من خلال ذاتيته البحتة؛ لذلك يكون رد فعله ليس له صلة بالعالم الخارجي.

يلخص الوصف السابق إحدى سمات الشخصية الانطوائية، وهي ......

(أ) أحلام اليقظة. (ب) حساسية المزاج.

(جـ) المثالية والانعزالية. (د) الانبساط الكامل.

---

١٦ - **يقول «إبراهيم الفقى»:**

«إن العجز ليس أن تكون بلا قدم وساق، العجز أن تكون بلا غاية وهدف، العجز أن تكون مكتئبًا حزينًا وأنت تملك السبل لتكون ناجحًا سعيدًا، أفراحك من صنع أفكارك».

نستخلص من هذا القول أحد العوامل المؤثرة على نتائج الإحباط والصراع، وهو ......

(أ) نوع العائق. (ب) طبيعة الدافع.

(جـ) الخبرة السابقة. (د) تفسير الموقف.

١٧- سلسلة من الأفعال الدينامية بين الأفراد وتجرى عبر وسيط معين (رموز - إشارات - إيماءات - أشياء)، تؤدي إلى تبادل استجابات ترتبط بغاية أو هدف محدد.

تفسر العبارة السابقة أحد المفاهيم الاجتماعية، وهو مفهوم ......

(أ) العلاقات الاجتماعية. (ب) التفاعل الاجتماعي.
(ج) التعاون الاجتماعي. (د) التنافس الاجتماعي.

١٨- تعمل العولمة على توحيد العالم؛ مما أدى إلى تقدم أشخاص من مختلف أنحاء العالم لنفس الوظيفة ويتم المفاضلة بينهم واختيار الأكثر كفاءة.

تجسد العبارة السابقة إحدى خصائص عملية التنافس، وهي ......

(أ) عدم معرفة المتنافسين. (ب) الاتجاه نحو الهدف.
(ج) استخدام طرق مشروعة. (د) تعادل قوى المتنافسين.

١٩- عادةً من مراسم الزواج في القبائل «الموريتانية» أن العروس لا ترحل من بيت أبويها حتى تنجب ولدًا أو ولدين وتتمرس على تربية الأبناء، وتتحمل أعباءهم وتكتسب خبرة في ذلك من منشأها قبل أن تغادر.

يبرهن ذلك على إحدى خصائص الظاهرة الاجتماعية، وهي ......

(أ) النسبية. (ب) الترابطية. (ج) التاريخية. (د) الشيئية.

٢٠- توفر العلاقات الاجتماعية للإنسان الشعور بالسعادة والاطمئنان والراحة، وبالتالي تُنتج شخصية متزنة، من خلال التعامل مع الآخرين، وتزيد من ثقته بنفسه.

نستخلص مما سبق أهمية العلاقات الاجتماعية من الجانب ......

(أ) الاجتماعي. (ب) النفسي. (ج) الأخلاقي. (د) المعرفي.

٢١- **يقول «د. مهدى القصاص»:**

يجب على أي دولة تبتغي التقدم والنهوض أن تعمل على تعزيز ثقافات تحث على كثرة عدد المشاريع والشركات الصغيرة؛ حيث إن تلك المشاريع هي أحد أهم أعمدة الاقتصاد والتنمية لما لها من انعكاسات إيجابية على الجوانب الاقتصادية والاجتماعية.

يفسر ذلك القول مفهوم العمل ......

(أ) الخاص. (ب) التطوعي. (ج) الحكومي. (د) الحر.

٢٢ - يُعرفه أحد المتخصصين بأنه :

«عمل غير ربحي، لا يقدم نظير أجر معلوم، وهو عمل غير وظيفي- مهني، يقوم به الأفراد من أجل مساعدة وتنمية مستوى معيشة الآخرين، من جيرانهم أو المجتمعات البشرية بصفة مطلقة».

يشير التعريف السابق إلى العمل ......

(أ) التطوعي. (ب) الحر.

(جـ) الحكومي. (د) الخاص.

---

٢٣ - يقوم أصحاب الشركات بوضع نظام متكامل لمساعدتهم على تحقيق المسار الذى تم اختياره، والاستفادة من الفرص المحيطة بهم، ومواجهة القيود والتهديدات والمخاطر التى يتعرضون لها لتحقيق أهدافهم.

تفسر العبارة السابقة أحد متطلبات العمل الحر، وهو ......

(أ) حساب التكلفة. (ب) الشفافية والمحاسبة.

(جـ) التخطيط الاستراتيجي. (د) المواءمة والتكيف.

---

٢٤ - تقوم بعض المؤسسات الخيرية بتوفير الأماكن التى تساعد الأسر الأكثر احتياجًا في عرض منتجاتهم اليدوية لنقلهم إلى دائرة الإنتاج والمقدرة على العطاء وإتاحة الفرصة لهم بالدخول إلى دورة الاقتصاد القومي.

يعكس ما سبق أحد أنواع المشاركات في العمل التطوعي، وهو المشاركة ......

(أ) العضوية. (ب) المالية. (جـ) المعنوية. (د) الافتراضية.

---

٢٥ - يعاني أحد الشباب من مشكلات بسبب البطالة، فنصحه أحد أقاربه أن يقوم بكتابة مقالات إلكترونية بلغات أجنبية أو ترجمة وثائق؛ حيث إن ذلك العمل يحقق عائدًا جيدًا، وكلما كانت المقالة في مقدمة نتائج البحث كان العائد المادي أكبر، وكذلك تختلف الأسعار من لغة لأخرى تبعًا لعدد المترجمين.

يكشف الموقف السابق إحدى مزايا العمل الحر، وهي أن صاحب العمل ......

(أ) يتعاون ويشارك أصدقاءه. (ب) يُنفذ حلمه.

(جـ) يصنع قراره. (د) يستخدم مهاراته بإيجابية.

٢٦ - يرى «د. طارق عبدالرؤوف» أن:

الثقافة أساس الوجود الإنساني فهى توفر للفرد صور التفكير والسلوك والمشاعر التى ينبغي أن تكون عليها، فالطفل في بداية حياته يتقبل الثقافة التى ينشأ فيها كتقبله للهواء والماء.

نستخلص من الرؤية السابقة إحدى وظائف الثقافة، وهي ......

(أ) تكوين الاتجاهات والقيم.
(ب) غرس الانتماء للجماعة.
(جـ) مواجهة الأزمات والكوارث.
(د) تحديد أهداف الفرد.

---

٢٧ - أكد أحد الباحثين على حقيقة مؤداها:

أن العمل التطوعي يشكل بيئة حاضنة تساعد الشخص على تطوير ذاته، واكتساب خبرات جديدة تسهم في تحقيق أهدافه من ناحية، وترك أثره الإيجابي في المجتمع من ناحية أخرى.

تلخص الحقيقة السابقة إحدى قيم العمل التطوعي وهي ......

(أ) تلبية الاحتياجات الأساسية.
(ب) ترسيخ منظومة القيم.
(جـ) التوازن بين الروح الفردية والجماعية.
(د) توضيح الدور المهم للنظم الاجتماعية.

---

٢٨ - «جامعة الطفل»

برنامج استفاد منه ما يقرب من ٢٠ ألف طالب من مختلف المدارس المصرية، بالتعاون مع (٤٠) جامعة، هو مشروع تعليمي يتيح إمكانية التفكير العلمي والإبداعي عبر إتاحة الفرصة للأطفال في المجتمع الجامعي ودخول المعامل والتأهيل الجامعي؛ مما يزيد من قدراتهم الإبداعية والعقلية والابتكارية.

يشير ذلك إلى أحد مقومات البحث العلمى، وهو ......

(أ) تطوير وسائل الدعم المالي.
(ب) تدريب الكوادر الفنية.
(جـ) تطوير التشريعات اللازمة للبحث.
(د) توفير الدعم الفني.

٢٩- وسيلة تُستخدم في مجال المال والأعمال التجارية على المستوى المحلي والدولي، ويؤدي استخدامها إلى زيادة الإنتاجية، وتطوير مستوى خدمة العملاء التى تقدمها هذه الشركات من خلال العمل عن بُعد من قِبل الموظفين.

يوضح ما سبق إحدى آليات العولمة، وهي ....

(أ) الكمبيوتر. (ب) البلوتوث. (جـ) الفضائيات. (د) الإنترنت.

٣٠- **يُعرف التطرف بأنه :**

قد يتحول من مجرد فكر إلى سلوك ظاهري أو عمل سياسي، فيلجأ المتطرف إلى استخدام العنف كوسيلة لتحقيق المبادئ التى يؤمن بها، وإرهاب كل ما يقف عقبة في طريقه.

يفسر التعريف السابق أحد مظاهر مفهوم التطرف، وهو ....

(أ) الخروج عن قواعد المجتمع. (ب) عدم الرغبة في الحوار.
(جـ) عدم تقبل أفكار الآخرين. (د) جمود الشخص وتعصبه لرأيه.

٣١- **يرى «محمد الجابري» أن :**

العولمة تسعى إلى إقصاء الخصوصية والذاتية من خلال السيطرة على الإدراك من أجل تعطيل العقول والتشويش على نظام القيم، والهدف هو تكريس نوع معين من الاستخدام لسلع معينة وهو ما يطلق عليه (ثقافة الاختراق).

يجسد الرأى السابق أحد الآثار السلبية للعولمة، وهو ....

(أ) التأخر التكنولوجي والصناعي. (ب) انخفاض النمو الاقتصادي.
(جـ) انتشار النزعة الاستهلاكية. (د) التخلف عن ركب التقدم.

٣٢- مجموعة من الأفراد لا ينظرون إلا من نافذة واحدة، وعليها يعيشون فيدفنون كل منابع الماء حولهم إلا نبع واحد، فإذا جف ماتوا ظمأً، فهم يغلب عليهم شعور حماسي نوعي طاغٍ نحو شيء معين دون تَبصر.

يعكس الوصف السابق اثنين من مستويات التطرف، وهما ....

(أ) السلوكي - الوجداني. (ب) المعرفي - الوجداني.
(جـ) المعرفي - الجسمي. (د) السلوكي - الجسمي.

ثانيًا- الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) «كل سؤال درجتان»:

٣٣- يرى أحد المتخصصين أن:

الذكاء هو قدرة الفرد على معالجة الأفكار والرموز والعلاقات والمفاهيم والمبادئ على نحو أفضل من الأشياء المادية أو الموضوعات الحسية.

يوضح الرأى السابق مفهوم الذكاء لدى أحد علماء النفس، وهو ......

(أ) تيرمان. (ب) وكسلر. (جـ) سبيرمان. (د) جاردنر.

٣٤- قام العالم «ماتيير» عالم النفس بتجربة على الأطفال كالتالي:

حيث كان يطلب من الطفل أن يرقد ويغطي عينه بغطاء العين، وبعد (١٠ ثوان) توضع قطعة من الحلوى في فم الطفل فيبتلعها، وبعد عدد من المرات لاحظ (ماتيير) أن فتح الفم وعملية البلع تحدثان عند وضع غطاء العين قبل وضع قطعة الحلوى.

يعكس ماتحته خط أحد المفاهيم الأساسية المرتبطة بالتعلم الشرطي الكلاسيكي، وهو ......

(أ) الاستجابة الطبيعية. (ب) المثير الشرطي.

(جـ) المثير الطبيعي. (د) الاستجابة الشرطية.

٣٥- (استراتيجية الترابط)

يستحضر الطالب فيها الخبرات السابقة المرتبطة بالخبرة الجديدة، ويوجد بينها علاقات حتى يتم حفظها وتخزينها ثم يسهل عليه استرجاعها واستخدامها وإذا تدرب الطالب على ذلك فإنه يسهل عليه تذويب كل خبرة جديدة يمكن استخدامها في كل مرة يتعرض لها.

تجسد الاستراتيجية السابقة أحد مبادئ التعلُّم الجيد، وهو ......

(أ) التعزيز الإيجابي. (ب) الدور الإيجابي.

(جـ) الانتقال الإيجابي. (د) التعزيز السلبي.

٣٦- (استراتيجية التعلُّم التفاعلي)

تنظر إلى التعلم باعتباره عملية نشطة يبحث فيها المتعلم عن المعرفة ويستخلص منها ما يراه مناسبًا ويرى أن المعرفة السابقة والمهارات المعرفية، تؤدي إلى عملية التعلم.

تلخص الاستراتيجية إحدى نظريات التعلم بـ ......

(أ) الاشتراط الكلاسيكي. (ب) معالجة المعلومات.

(جـ) المحاولة والخطأ. (د) الفهم والاستبصار.

٣٧- يعاني بعض المراهقين من الصراع بين رغباتهم وميولهم، وأهدافهم التى يريدون تحقيقها، وحاجاتهم المادية أو المعنوية التى تحول دون تحقيق تلك الرغبات.

نستنتج من العبارة السابقة افتقاد المراهق لأحد أساليب مواجهة الصراع، وهو ......

(أ) تقبل آراء الوالدين.
(ب) تكوين المهارات الاجتماعية.
(جـ) ممارسة الأنشطة الرياضية.
(د) الوعي بإمكانياته وقدراته.

٣٨- الاتجاهات النفسية لدى الأفراد تجعلنا نتعرف على سلوكياتهم المقبلة في المواقف المختلفة، فالطفل الثائر على أسرته المتعسفة معه، يُحتمل أن يثور على النظم الاجتماعية والاقتصادية المقررة أو يثور على مهنة أبيه فلا يختارها لنفسه.

يلخص ما سبق أهمية دراسة الاتجاه في حياتنا، وهي أنها ......

(أ) تمكننا بالتنبؤ بسلوك الفرد.
(ب) تحدد صلة الفرد بالمجتمع.
(جـ) مكتسبة ومتعلمة ويمكن تغييرها.
(د) تتسم بالاستمرارية والثبات النسبي.

٣٩- يؤكد علماء الاجتماع على أنها:

عملية اجتماعية تقوم على توزيع الجهد على جميع أفراد المجموعة، وتقسيم العمل فيما بينهم ليشكل كل فرد منهم جزءًا مهمًا وفعالاً في العمل.

يفسر الرأى السابق إحدى العمليات الاجتماعية، وهي ......

(أ) الصراع.
(ب) التنافس.
(جـ) التعاون.
(د) التكيف.

٤٠- توجه النظرية الاجتماعية البحث العلمي نحو الأهداف التى يسعى إليها، في ضوء خطة منهجية تربط بين النظرية كفكر والبحث العلمي كمنهج والواقع الاجتماعي كحقل للتجارب العلمية في مجال دراسة الظواهر الاجتماعية؛ بهدف تفسير الواقع ووضع الخطوط العريضة نحو الهدف الذى يسعى له.

يجسد ما سبق إحدى وظائف النظرية الاجتماعية، وهي ......

(أ) تلخيص الوقائع والعلاقات.
(ب) تقديم إطار تصوري.
(جـ) ترشيد التطبيق والسيطرة.
(د) التنبؤ بوقائع المستقبل.

٤١- موقف الممثل على المسرح موقف تفاعلي فهو يؤثر في الجمهور بطريقة إلقائه وبحركاته التعبيرية وبمدى اندماجه في الدور المنوط به، وبطبيعة هذا الدور، كما يتلقى من الجمهور عدداً من التنبيهات تؤثر في أدائه المسرحي.

يكشف الموقف السابق أحد أنواع التفاعل الاجتماعي، وهو التفاعل ......

(أ) الفردي. (ب) العرضي. (ج) الهدام. (د) المباشر.

٤٢- يرى «كولي»: أن الأعضاء الجدد يأتون إلى العالم دون دراية بظروف المجتمع وهم لا يعرفون عن تكيفهم شيئًا، غير أن الخبرة توضح ذلك، ومن جراء ذلك يقف المرء في مواقف تنافس عديدة حتى يوضح مكانه في النسق الاجتماعي.

يلخص الرأى السابق إحدى مهام عملية التنافس، وهي أنها ......

(أ) تكون بين قوتين متعادلتين. (ب) ذات هدف يخدم الجماعة.

(ج) توكيد الذات بالنسبة للآخرين. (د) تستخدم فيها طرق مشروعة.

٤٣- استعار علم الاجتماع بعض المفاهيم مثل المجال الثقافي، والسمات الثقافية والمترابطة من أحد العلوم المرتبطة به، كما استعان بهذا العلم في فهم موضوعات اجتماعية مثل أصل الأسرة وبداية الزواج؛ وذلك بالإضافة إلى زيادة فهم المجتمع.

نستخلص من ذلك العلاقة بين علم الاجتماع، وعلم ......

(أ) الأنثروبولوجيا. (ب) الاقتصاد. (ج) الفلسفة. (د) النفس.

٤٤- يُعتقد أن أفراد مجتمع معين هم وراء صور الإعاقة لتقدم المجتمع ومنعه من التطور والمدنية، وأنهم لا يصلحون إلا للأعمال الحرفية التى لا تحتاج إلى الذكاء، ولا يمكن الاعتماد عليهم في المهام الكبيرة ذات الطبيعة الذهنية.

نستنتج من الاعتقاد السابق أحد العوامل التى تؤدي إلى التطرف، وهو ......

(أ) التسفيه للرأي. (ب) الفراغ الفكري.

(ج) ضعف الانتماء. (د) التفاوت الطبقي.

ثالثًا- الأسئلة المقالية (يتم الإجابة عليها بورقة الإجابة المخصصة لها):

«كل سؤال درجتان»:

٤٥ - «قفزة الحجر»

هي من العادات الإندونيسية التى تفرض على الفتى أن يقفز فوق ترتيب هيكل حجري يبلغ ارتفاعه مترين؛ ليُعترف أنه أصبح بالغًا، ويستحق الانضمام لساحة المعركة، فيكون الفتى في حيرة ما بين القفز أو التراجع خوفًا من الفشل.

استكشف من المثال السابق أحد أنواع الصراعات مدعمًا إجابتك بمثال من عندك.

---

٤٦ - منذ إنشاء الجامعة المصرية عام ١٩٠٨ كان الطلاب يرتدون الطربوش والبدلة، أما الآن فأصبح البنطلون والتيشرت هو الخيار الأمثل للطالب داخل حرم الجامعة.

يعكس ما سبق أحد عناصر الثقافة، استكشفه مدعمًا إجابتك بمثال من عندك.



امتحان شهادة الثانوية العامة للعام الدراسي 2022/ 2023 الدور الأول (يونيو- يوليو)

المادة : علم النفس والأجتماع

الشعبة : الأدبية





امتحان شهادة الثانوية العامة للعام الدراسي 2022/ 2023 الدور الأول (يونيو- يوليو)

(نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لمادة (علم النفس والاجتماع)

(الشعبة الأدبية)

عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة	32
عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين	12
عدد الأسئلة المقالية بدرجتين	2
العدد الكلي للأسئلة	46
الدرجة الكلية للمادة	60

أولاً : الأسئلة الموضوعية

النموذج (أ)

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة	رقم السؤال	الإجابة	الدرجة	رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
1	ج	1	21	د	1	41	د	2
2	د	1	22	أ	1	42	ج	2
3	أ	1	23	ج	1	43	أ	2
4	د	1	24	ب	1	44	د	2
5	أ	1	25	د	1	ثانياً : الأسئلة المقالية		
6	ج	1	26	أ	1	45	--	2
7	ب	1	27	ج	1	46	--	2
8	د	1	28	ب	1			
9	أ	1	29	د	1			
10	ب	1	30	أ	1			
11	ج	1	31	ج	1			
12	أ	1	32	ب	1			
13	د	1	33	أ	2			
14	ب	1	34	ب	2			
15	ج	1	35	ج	2			
16	د	1	36	ب	2			
17	ب	1	37	د	2			
18	أ	1	38	أ	2			
19	ج	1	39	ج	2			
20	ب	1	40	ب	2			





امتحان شهادة الثانوية العامة للعام الدراسي 2022/ 2023 الدور الأول (يونيو- يوليو)

نموذج الإجابة وبيان توزيـع الدرجات لمادة (علم النفس والاجتماع)

(الشعبة الأدبية)

عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة	32
عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين	12
عدد الأسئلة المقالية بدرجتين	2
العدد الكلي للأسئلة	46
الدرجة الكلية للمادة	60

أولاً : الأسئلة الموضوعية

النموذج (ب)

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
1	ب	1
2	أ	1
3	ج	1
4	ب	1
5	د	1
6	أ	1
7	ج	1
8	ب	1
9	د	1
10	أ	1
11	ج	1
12	ب	1
13	د	1
14	أ	1
15	ج	1
16	ب	1
17	ج	1
18	د	1
19	أ	1
20	د	1

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
21	أ	1
22	ج	1
23	ب	1
24	د	1
25	أ	1
26	ب	1
27	ج	1
28	أ	1
29	د	1
30	ب	1
31	ج	1
32	د	1
33	ج	2
34	ب	2
35	د	2
36	ج	2
37	أ	2
38	د	2
39	أ	2
40	ب	2

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
41	ج	2
42	ب	2
43	د	2
44	أ	2
ثانياً : الأسئلة المقالية		
45	--	2
46	--	2





امتحان شهادة الثانوية العامة للعام الدراسي 2022/ 2023 الدور الأول (يونيو- يوليو)

نموذج الإجابة وبيان توزيـع الدرجات لمادة (علم النفس والاجتماع)

(الشعبة الأدبية)

عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة	32
عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين	12
عدد الأسئلة المقالية بدرجتين	2
العدد الكلي للأسئلة	46
الدرجة الكلية للمادة	60

أولاً : الأسئلة الموضوعية

النموذج (ج)

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
1	ب	1
2	ج	1
3	أ	1
4	د	1
5	ب	1
6	ج	1
7	د	1
8	ج	1
9	د	1
10	أ	1
11	د	1
12	أ	1
13	ج	1
14	ب	1
15	د	1
16	أ	1
17	د	1
18	أ	1
19	ج	1
20	ب	1

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
21	ب	1
22	أ	1
23	ج	1
24	ب	1
25	د	1
26	أ	1
27	ج	1
28	ب	1
29	د	1
30	أ	1
31	ج	1
32	ب	1
33	أ	2
34	د	2
35	ب	2
36	ج	2
37	ب	2
38	أ	2
39	د	2
40	أ	2

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
41	ج	2
42	د	2
43	ب	2
44	ج	2
ثانياً : الأسئلة المقالية		
45	--	2
46	--	2





امتحان شهادة الثانوية العامة للعام الدراسي 2022/ 2023 الدور الأول (يونيو- يوليو)

نموذج الإجابة وبيان توزيـع الدرجات لمادة (علم النفس والاجتماع)

(الشعبة الأدبية)

عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة	32
عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين	12
عدد الأسئلة المقالية بدرجتين	2
العدد الكلي للأسئلة	46
الدرجة الكلية للمادة	60

أولاً : الأسئلة الموضوعية

النموذج (د)

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
1	أ	1
2	ج	1
3	ب	1
4	د	1
5	أ	1
6	ج	1
7	ب	1
8	ب	1
9	أ	1
10	ج	1
11	ب	1
12	د	1
13	أ	1
14	ج	1
15	ب	1
16	د	1
17	أ	1
18	د	1
19	ب	1
20	ج	1

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
21	د	1
22	ج	1
23	د	1
24	أ	1
25	د	1
26	أ	1
27	ج	1
28	ب	1
29	د	1
30	أ	1
31	ب	1
32	ج	1
33	د	2
34	أ	2
35	ج	2
36	د	2
37	ب	2
38	ج	2
39	أ	2
40	د	2

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
41	ب	2
42	ج	2
43	ب	2
44	أ	2
ثانياً : الأسئلة المقالية		
45	--	2
46	--	2

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

D	C	B	A	Test Code

Subject	Psychology & Sociology - علم النفس والاجتماع				المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	45	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة

٤٥- صراع الإقدام - الإحجام.

المثال الاسترشادي: رغبة أحد الطلاب فى دخول كلية الطب والتخصص فى مجال الجراحة؛ نظرًا للدخل الكبير الذي يحققه ذلك التخصص والخوف من رؤية شكل الدم.

ملحوظة : أي مثال علمي ومنطقي يذكره الطالب من خارج الكتاب المدرسي يُقدر.

مثال الكتاب المدرسي: حب الشخص لتناول الحلوى وخوفه من السمنة أو زيادة الوزن.

مدرج الدرجات: «توزيع درجات الأسئلة المقالية»

درجتان	درجة ونصف	درجة واحدة	نصف درجة	صفر
١- ذكر المفهوم المطلوب. ٢- ذكر مثال مرتبط بالمفهوم علمي ومنطقي ومكتمل العناصر.	١- ذكر المفهوم المطلوب. ٢- ذكر مثال مرتبط بالمفهوم وغير مكتمل العناصر.	١- ذكر المفهوم المطلوب. ٢- ذكر مثال غير منطقي ولكنه مرتبط بالموضوع.	١- ذكر المفهوم المطلوب. ٢- عدم ذكر مثال.	١- عدم ذكر المفهوم المطلوب. ٢- عدم ذكر مثال.

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

Test Code	A	B	C	D

المادة	Psychology & Sociology - علم النفس والاجتماع				Subject
رقم السؤال	46	Q No	درجة السؤال	2	Q Mark

الدرجة	مقياس التقدير

٤٦- المتغيرات البديلة.

المثال الاسترشادي: كشف الوجه لبعض الفتيات بالمجتمع الخليجي.

ملحوظة: أي مثال علمي ومنطقي يذكره الطالب من خارج الكتاب المدرسي يُقدر.

مثال الكتاب: التجديدات والاختراعات.

مدرج الدرجات: «توزيع درجات الأسئلة المقالية»

صفر	نصف درجة	درجة واحدة	درجة ونصف	درجتان
١- عدم ذكر المفهوم المطلوب. ٢- عدم ذكر مثال.	١- ذكر المفهوم المطلوب. ٢- عدم ذكر مثال.	١- ذكر المفهوم المطلوب. ٢- ذكر مثال غير منطقي ولكنه مرتبط بالموضوع.	١- ذكر المفهوم المطلوب. ٢- ذكر مثال مرتبط بالمفهوم وغير مكتمل العناصر.	١- ذكر المفهوم المطلوب. ٢- ذكر مثال مرتبط بالمفهوم علمي ومنطقي ومكتمل العناصر.